

ØKONOMI

BOOSTER koster skolen to lærere i 15 undervisningstimer til den fagfaglige undervisning (i alt 30 undervisningstimer). Disse lærere er ungdomsskolens lærere, som skolen så afregner.

Udgiften til de to lærere i 15 undervisningstimer i den personlige og sociale del (i alt 30 undervisningstimer) afholdes af ungdomsskolen.

SAMARBEJDE

Ungdomsskolen stiller meget gerne op til møde på jeres skole, så vi sammen kan lave det koncept, som passer bedst til eleverne.

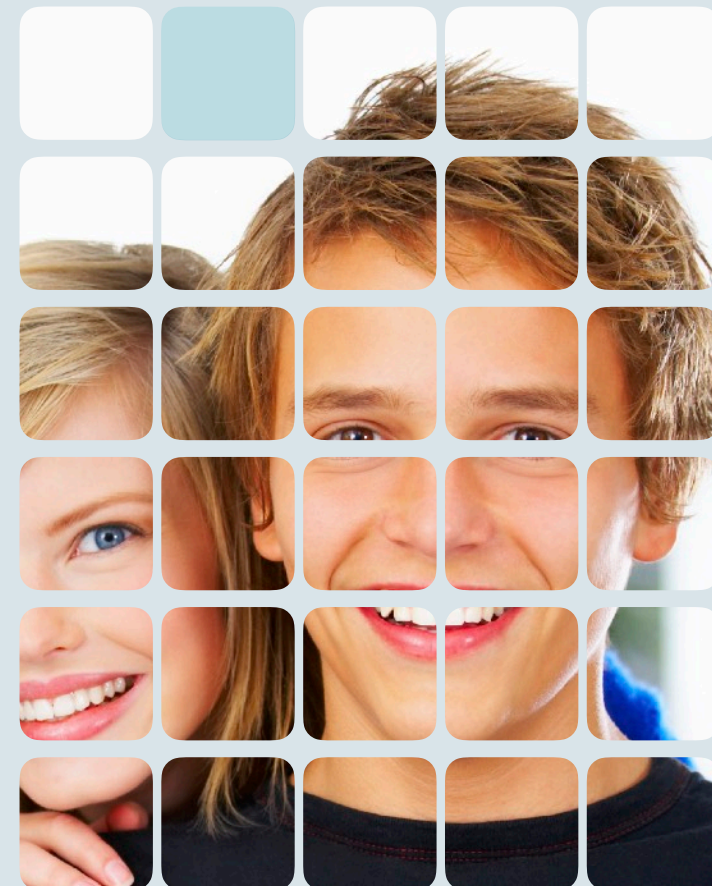
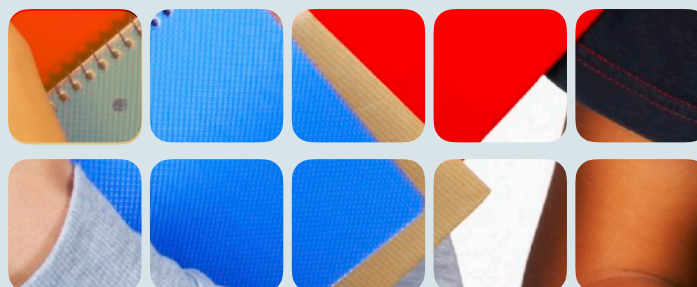
Vi tror på, at vi sammen kan skabe noget for eleverne, som kan give dem de bedste forudsætninger for fremtiden.

Vi er særdeles fleksible og står altid klar til at skabe de bedste muligheder for fremtidens unge, så tøv ikke med at kontakte os for en uforpligtende snak.



KONTAKT

Mariagerfjord Ungdomsskole
Christiansgade 10, 9500 Hobro
Mail: ungdomsskolen@mariagerfjord.dk
Web: mariagerfjordungdomsskole.dk
Telefon: 9711 4346 / 2179 1344



BOOSTER

TILRETTELAGT SAMARBEJDSLØSNING I
FORHOLD TIL UDDANNELSESPARATHED
FOR 7. - 9. KLASSE PÅ EGEN SKOLE

Mariagerfjord Ungdomsskole
ung



INDHOLD

I forbindelse med evalueringen af Læringslokomotivet var der fra kommunens skoleledere et ønske om et særligt tilbud til elever, som er i risikozonen i forhold til uddannelsesparathed

Som frontspiller på ungeområdet efterstræber Ungdomsskolen at imødekomme dette ønske med et tilbud kaldet BOOSTER



DET FAGLIGE

Den faglige indsats tilrettelægges i samarbejde med elevens lærere i dansk og matematik samt skolens ledelse



DET SOCIALE

Samarbejdsevne, kommunikation, egen rolle i gruppen, relationer på tværs, **respekt**, positivt livssyn **tolerance**, empati, åbenhed.



DET PERSONLIGE

Motivation, investering af egen tid, leder efter verdensmesteren, fokus på styrker, fællesskaber **selvstændighed**, grænsesætning, come back, systematisk positiv feedback, **ansvarlighed**, målbarhed, logbog, **mødestabilitet**, i hjemmet og i skolen, **valgparathed**, praktikmuligheder, eventyrlyst.

OMFANG, FORVENTNINGER OG AFTALER

BOOSTER skal ses som et samarbejdsprojekt, hvor vi tager udgangspunkt i de erfaringer, vi har fra Læringslokomotivet, vores fritidsundervisning i den almene ungdomsskole, samt den viden skolen har om den enkelte elevgruppe.

Fundamentet i BOOSTER findes i de tre kriterier det faglige, det personlige og det sociale, som indgår i uddannelsesparathedsvurderingen.

Forløbet sammensættes således, at det eller de elementer som kræver mest opmærksomhed kommer til at fylde mest.

Forløbet på BOOSTER strækker sig over fem undervisningsgange af fem timer. De 25 timer fordeles således, at der som udgangspunkt er fem undervisningstimer i ordinær skoletid (fra ca. 12.00 - 17.00) hvilket vil sige at en del af forløbet er i elevernes fritid. De sidste fem timer bruges før og efter forløbet på individuelle elevsamtaler.

Udgangspunktet for forløbet er max 16 deltagere med to undervisere.

Elevens skal altså være villig til at investere fem eftermiddage i forløbet. Vores erfaringer med elevens egen motivation og investering fra Læringslokomotivet er særdeles afgørende for forløbet.

Ydermere er det vigtigt at elevens forældre bakker op om forløbet på BOOSTER. Introduktionen til forældrene er skolens ansvar.

Ungdomsskolen faciliterer alt undervisningen og det fagfaglige fokus planlægges naturligvis efter, hvilke elever der er med på forløbet. Undervisningen om eftermiddagen, har primært fokus på det personlige og det sociale aspekt.